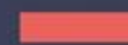




**Региональная модель внедрения
и реализации наставничества
педагогических работников в
образовательных организациях
Волгоградской области**



Показатели ЦНППМПР 2022 года



№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год		
		2022	2023	2024
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10%	10%	10%
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100%	100%	100%
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед.	4 ед.	4 ед.
4.	Доля образовательных организаций Волгоградской области, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	10%	10%
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%	100%	100%
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в Центре	20%	30%	40%

Показатели реализации наставничества педагогических работников Волгоградской области



2021 г.

71 общеобразовательная
организация Волгоградской
области

2022 г.

100% общеобразовательных
организаций Волгоградской
области

Методические рекомендации
по разработке
и внедрению системы
(целевой модели) наставничества
педагогических работников
в образовательных организациях



ПОЛОЖЕНИЕ

о наставничестве для педагогических работников
образовательных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по реализации
основных и дополнительных общеобразовательных
программ и образовательных программ среднего
профессионального образования
в Волгоградской области



ЦЕЛЬ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА



Создание системы **правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий** и механизмов развития наставничества в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования Волгоградской области для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых педагогов

КУРАТОР



Сотрудник образовательной организации или учреждения из числа ее социальных партнеров (другие организации, осуществляющие образовательную деятельность – школы, вузы, колледжи; учреждения культуры и спорта, дополнительного профессионального образования, предприятия), **который отвечает за реализацию персонализированных(ой) программ(ы) наставничества**

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА



Краткосрочная персонализированная программа (от 3 месяцев до 1 года), включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон

Организация наставничества



ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

КТО? (кадровый ресурс)	ЧТО? (документация)	КОГДА? ГДЕ?
<ul style="list-style-type: none">✓ руководитель образовательной организации;✓ куратор;✓ наставники;✓ наставляемые	<ul style="list-style-type: none">✓ положение;✓ дорожная карта;✓ приказ об утверждении положения, дорожной карты, о назначении куратора, формировании базы наставников, закреплении наставнических пар;✓ локальные акты;✓ персонализированные программы наставничества	<p>До 30 апреля 2022 года на сайтах образовательных организаций необходимо создать раздел «НАСТАВНИЧЕСТВО», в который необходимо загрузить положение, дорожную карту.</p> <p>Данный раздел необходимо в течение года пополнять документами по мере необходимости</p>

Мотивирование и стимулирование наставнической деятельности

Нематериальные способы стимулирования:

- наставническая деятельность учитывается при выдвижении на профессиональные конкурсы педагогических работников, в том числе в качестве членов жюри (экспертов);
- педагогическим работникам, осуществляющим наставническую деятельность, предоставляется возможность для профессионального развития в рамках регионального клуба "Наставник" и участия в региональных фестивалях, форумах, конференциях;
- представление педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, к награждению знаком отличия "Почетный наставник", введенным в соответствии с постановлением губернатора Волгоградской области от 08 ноября 2018 г. № 750 "Об учреждении знака отличия "Почетный наставник".

Мотивирование и стимулирование наставнической деятельности

Материальное стимулирование.

- Образовательные организации определяют размеры выплат компенсационного характера за осуществление наставнической деятельности коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии действующим законодательством.
- Способы мотивирования, стимулирования и поощрения наставнической деятельности педагогических работников Волгоградской области зависят от конкретных условий образовательной организации.

ЦНППМ

организационное сопровождение
по внедрению наставничества педагогических работников в образовательных
организациях Волгоградской области



- Проводит мониторинг реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.
- Выявляет, систематизирует, отбирает и диссеминирует новые рациональные и эффективные практики наставничества.
- Проводит различные мероприятия (вебинары, конференции) по внедрению системы (целевой модели) наставничества и методической поддержки системы наставничества в целом.

План мероприятий



ЦНППМ

организационное сопровождение
по внедрению наставничества педагогических работников в образовательных
организациях Волгоградской области



Формирует региональный методический актив, оказывает методическую
и практическую помощь в проведении наставнической деятельности

База наставников из
муниципальных районов,
городских округов



Региональная база наставников, членов
методического актива Волгоградской
области



ЦНППМ

организационное сопровождение
по внедрению наставничества педагогических работников в образовательных
организациях Волгоградской области



Осуществляет информационно-методическую поддержку реализации системы (целевой модели), включая создание и ведение информационного ресурса, посвященного наставничеству педагогических работников.

<https://traektoriya34.ru/community/>



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- формируют структурированную базу наставников муниципального района, оказывают методическую и практическую помощь в проведении наставнической деятельности;
- координируют методическую работу и формируют методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников Волгоградской области.

Организация наставничества

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



Информация о куратора внедрения наставничества в образовательных организациях муниципальных районов, городских округов Волгоградской области

Муниципальный район, Городской округ	Полное наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. куратора, должность (полностью)	Мобильный телефон	Электронная почта

до 15 мая 2022 г. на почту

snppm34@yandex.ru

№ п	Муниципальный район, Городской округ	Общее количество педагогических работников	Общее количество педагогов- наставников	Общее количество наставляемых педагогов

Муниципальный район (городской округ)	Полное наименование образовательного учреждения	Ссылки на положение и дорожную карту на сайте образовательного учреждения

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Чат в **TELEGRAM**

координаторов муниципальных районов, городских округов
по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях
Волгоградской области



Региональный координатор:

Стадникова Екатерина Сергеевна

тел. 8(8442) 60 66 45

cnppm34@yandex.ru

**Группа Наставников
в Telegram**

