

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1 имен А.М. Горького»
городского округа город Фролово

Приняты
на Педагогическом
совете МКОУ «Средняя
школа № 1 имени А.М.
Горького» городского
округа город Фролово
№ 1 от 27. 08. 2020

Утверждены
приказом директора МКОУ
«Средняя школа № 1 имени
А.М. Горького» городского
округа город Фролово
№ 386 от 01.09.2020

ИЗМЕНЕНИЯ

В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ А.М. ГОРЬКОГО»


ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО

г. Фролово, 2020

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Отдела по образованию,
опеке и попечительству
Администрации городского округа
город Фролово Волгоградской области

О.А. Лихобабина
« 01 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Средняя школа
№ 1 имени А. М. Горького»
городского округа город Фролово
Волгоградской области

Г. В. Бакушина
« 01 » сентября 2020

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького» городского округа город Фролово
на 2020 – 2021 учебный год

№ учебной четверти	Продолжительность учебной четверти	Каникулы
1	01.09.2020– 24.10.2020	25.10.2020– 01.11.2020
2	02.11.2020 – 29.12.2020	30.12.2020 –10.01.2021
3	Для 1-х-8-х и 10-х классов: 11.01.2021 – 19.03.2021 Для 9-х и 11-х классов: 11.01.2021 – 20.03.2021	Для 1-х-8-х и 10-х классов: 20.03.2021 – 29.03.2021 Для 9-х-11-х классов: 21.03.2021 – 30.03.2021
4	Для 1-х-8-х и 10-х классов: 30.03.2021 – 29.05.2021 Для 9-х- 11-х классов: 31.03.2021 – 22.05.2021	
	17.05.2021-25.05.2021 (сроки промежуточной аттестации во 2-х-8-х, 10-х классах)	

Для обучающихся в первых классах устанавливаются дополнительные каникулы с 15.02.2021 по 21.02.2021

1911

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 КЛАССОВ

МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького»
городского округа город Фролово»
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к

условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Внеурочная деятельность в МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького» реализуется в основном по оптимизационной модели (с частичным привлечением учреждений дополнительного образования).

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького»

решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования (ЦДТ), культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького»

организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,

- социальное.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление представлено кружком «Наш край». Программа внеурочной деятельности «Наш край» призвана помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история города Фролово, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность воспитания учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности. Основные направления внеурочной деятельности - изучение истории родного края. Необходимость нравственного образования в школе основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. По итогам работы в

данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия школьного музея, участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самостояния и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразны - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) привлекает детей интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Данное направление представлено кружками «Интеллектуариум», «Инфознайка», «Юный исследователь», «Шахматный».

Программы ориентированы на личность ребёнка: расширяют кругозор детей, ребёнок получает дополнительные знания по предмету. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено изостудией «Этюд», музыкальной студией «Доминанта». Это направление создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Это организация выставок, концертов, посещение культурных мест, встречи с

интересными людьми. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достигению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление планирует проведение спортивных мероприятий, походов, акций «За здоровый образ жизни!», дней Здоровья. Организована работа кружка «Первая помощь». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

3. Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:
недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы - 34 недели.
Продолжительность учебной недели: 5-9 классы – 6 дней. Продолжительность одного

занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

4. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, школьный музей, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

5. Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, библиотекарь. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

7. Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020–2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Утверждаю:
 Директор МКОУ СШ № 1
 имени А. М. Горького
 В. Вакушина
 «07» сентября 2020 года



План внеурочной деятельности
 МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького»
 городского округа город Фролово
 для учащихся 5-х классов
 на 2020-2021 учебный год

5А	5Б	5В	5Г	Виды деятельности	Направление внеурочной деятельности				
					Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общественно-культурное	Общественно-культурное
1ч				Кружок «Юный исследователь»					+
	1ч	1ч		Музыкальная студия «Доминанта»				+	
1ч	1ч	1ч	1ч	Классный час, КТД	+	+	+	+	+
0,5ч	0,5ч	0,5ч	0, 5ч	Участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах, проектная деятельность				+	+
0,5ч	0,5ч	0,5ч	0, 5ч	Спортивные акции, соревнования, Дни Здоровья	+				
3ч	3ч	3ч	2ч	Итого	2	1	1	3	3



Утверждаю:
 Директор МКОУ СШ № 1
 имени А.М. Горького
 Г.В. Якушина
 «01» сентября 2020 года
 ДОКУМЕНТОВ



План внеурочной деятельности
 МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького»
 городского округа город Фролово
 для учащихся 6-х классов
 на 2020-2021 учебный год

6А	6Б	6В	6Г	Виды деятельности	Направление внеурочной деятельности				
					Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общекультурное	Общественно-культуральное
1ч			1ч	Шахматный кружок					+
	1ч			Кружок «Интеллектуариум»					+
1ч	1ч	1ч	1ч	Классный час, КТД	+	+	+	+	+
0,5ч	0,5ч	0,5ч	0, 5ч	Участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах, проектная деятельность				+	
0,5ч	0,5ч	0,5ч	0, 5ч	Спортивные акции, соревнования, Дни Здоровья	+				
3ч	3ч	2ч	3ч	Итого	2	1	1	2	4

Утверждаю:

Директор МКОУ СШ № 1
имени А.М. Горького
Г.В. Бакушина
«01» сентября 2020 года



План внеурочной деятельности
МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького»
городского округа город Фролово
для учащихся 7-х классов
на 2020-2021 учебный год

7А	7Б	7В	7Г	Виды деятельности	Направление внеурочной деятельности				
					Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общекультурное	Общественно-культуральное
1ч.				Кружок «Интеллектуариум»					+
	1ч			Кружок «Наш край»			+		
		1ч		Изостудия «Этюды»				+	
1ч	1ч	1ч	1ч	Классный час, КТД	+		+	+	+
0,5ч	0,5ч	0,5ч	0, 5ч	Участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах, проектная деятельность				+	+
0,5ч	0,5ч	0,5ч	0, 5ч	Спортивные акции, соревнования, Дни Здоровья	+				
3ч	3ч	3ч	2ч	Итого	2	2	2	3	3

Утверждаю:
 Директор МКОУ СШ № 1
 имени А.М. Горького
 г.В. Бакушина
 «01» сентября 2020 года



План внеурочной деятельности
 МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького»
 городского округа город Фролово
 для учащихся 8-х классов
 на 2020-2021 учебный год

8А	8Б	8В	Виды деятельности	Направление внеурочной деятельности				
				Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общекультурное	Общественно-культуральное
		1ч	Кружок «Инфознайка»					+
1ч	1ч	1ч	Классный час, КТД	+	+	+	+	+
0,5ч	0,5ч	0,5ч	Проектная деятельность, участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах				+	
0,5ч	0,5ч	0,5 ч	Спортивные акции, соревнования, Дни Здоровья	+		+		
2ч	2ч	3ч	Итого	2	1	2	2	3

Утверждаю:

Директор МКОУ СШ № 1

имени А.М. Горького

Г.В. Бакуцина

«01» сентября 2020 года



План внеурочной деятельности
МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького»
городского округа город Фролово
для учащихся 9-х классов
на 2020-2021 учебный год

9А	9Б	9В	9Г	Виды деятельности	Направление внеурочной деятельности					
					Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеклассное	Общественно-культурное	
		1ч		Кружок «Первая помощь»	+					
1ч	1ч	1ч	1ч	Классный час, КТД	+	+	+	+	+	
0,5ч	0,5ч	0,5ч	0, 5ч	Участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах, проектная деятельность						+
0,5ч	0,5ч	0,5ч	0, 5ч	Спортивные акции, соревнования, Дни Здоровья	+		+			
2ч	2ч	3ч	2ч	Итого	3	1	2	2	2	2

