

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Средняя школа № 1
имени А.М. Горького»
городского округа город Фролово
(протокол от 13 апреля 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Средняя
школа № 1 имени А.М. Горького»
городского округа город Фролово
_____ Г.В. Бакушина
13 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького» городского округа город Фролово за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького» городского округа город Фролово (МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького» городского округа город Фролово)
Руководитель	Бакушина Галина Владимировна
Адрес организации	403536, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Московская 66.
Телефон, факс	8 (84465) 2-49-17, 8 (84465) 2-14-68, факс: 8 (84465) 2-49-17
Адрес электронной почты	school1_frolovo@mail.ru

Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городского округа город Фролово Волгоградской области в соответствии с муниципальными правовыми актами городского округа город Фролово Волгоградской области осуществляют Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области, «Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области»
Дата создания	1910 год
Лицензия	От 25.12.2015 № 1004, серия 34 Л01 № 0000817
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2016 № 104, серия 34 А01 № 0000596; срок действия: до 15 мая 2027 года

МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького» городского округа город Фролово 1 (далее – Школа) расположена в городе Фролово Волгоградской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-географических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- политехнических дисциплин:
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–

4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Упор в воспитательной работе мы делаем на воспитание морали, нравственности, т. к. нравственного человека характеризует его отношение к людям, труду, результатам труда других людей, уважение к представителям иных народов, своей культуре, культурам других наций. Наша задача - вырастить такого человека, для которого правила поведения станут его собственными убеждениями, внутренней потребностью. И второе направление - важность знания культуры, истории, т. к. для формирования у детей осознанного отношения к Родине, ее прошлому и будущему необходима прочная база, которой являются знания истории, культуры родного края.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, разрабатывали свои рабочие документы. Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания»).

Согласно «Программе воспитания» работа педагогического коллектива строилась на основе вовлечения учащихся во внеурочную занятость и воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков, участие в конкурсах различного уровня, занятость в работе школьного самоуправления и проектной деятельности.

Приоритетные направления в воспитательной работе

	Воспитательные модули	Воспитательные месячники	Предметные месячники
Сентябрь	«Край, в котором ты живёшь»	- Месячник экологического воспитания - Месячник безопасности и гражданской защиты детей	Месячник естественных наук
Октябрь	«Дорога к человечности»»	Месячник духовно-нравственного воспитания	Месячник русского языка и литературы
Ноябрь	«Крепка семья-крепка держава!»	- Месячник семейных ценностей и традиций - Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений	Месячник иностранного языка
Декабрь	«Новый год шагает по планете!»	Месячник интеллектуального воспитания	Месячник физики и математики

Январь	«Знания дорог -здоровья залог!»	Месячник знаний правил дорожного движения и культуры поведения на дорогах	Месячник географии
Февраль	«Мы помним! Мы гордимся!»	Месячник гражданского и патриотического воспитания	Месячник истории и обществознания
Март	«Как прекрасен этот мир!»	Месячник культуротворческого и эстетического воспитания	Месячник искусства
Апрель	«Твори добро!»	Месячник трудового воспитания и профориентационной работы	Месячник трудового обучения
Май	«В здоровом теле - здоровый дух!»	Месячник спортивно-оздоровительного воспитания	Месячник физической культуры

Также школа принимала активное участие в реализации Плана мероприятий региональных проектов "Социальная активность", "Успех каждого ребенка", "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" в городском округе город Фролово.

В школе функционирует отряд ЮИД «Дорожные спасатели», объединение волонтеров «Данко», спортивный клуб «Буревестник», юнармейский отряд «Патриот».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Детские общественные объединения

В школе функционирует волонтерский отряд «ДАНКО». На данный момент - 679 волонтеров, 40 дел. Были проведены следующие волонтерские акции:

- Экологический марафон «Край, в котором ты живёшь!».
- Акция "Я люблю свою страну", посвященная Дню народного единства.
- Марафон «Крепка семья-крепка держава!», в ходе которого проводились классные часы - «Семейные ценности и традиции: знаем, храним, умножаем!», организована выставка фотографий «Семья в объективе», акции по поздравлению мам с Днем Матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – образцовая семья!».
- Акция «Молодежь за ЗОЖ!» в рамках месячника правовых знаний и профилактики правонарушений. В ходе месячника проводился Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения, профилактические игры, беседы, классные часы, оформлялась выставка плакатов «Молодежь за ЗОЖ!».
- Акция «ДоброЧас», посвященная Дню волонтера.
- Акция «Совершите чудо!» в рамках месячника «Праздник к нам приходит!». В ходе акции учащиеся изготавливали праздничные открытки, новогодние и рождественские сувениры для воспитанников детского сада, младших школьников, учителей, родителей учеников.
- Акция «Засветись на дороге! Фликеры спасают жизнь!» в рамках школьной акции «Твоя безопасность на каникулах».
- Акция «Открытка Ветерану».
- Природоохрнительная акция «Каждой пичужке-по кормушке!» для оказания помощи птицам в зимнее время.
- Акция «Дорожные спасатели» на страже ПДД!» в рамках школьного месячника знаний правил дорожного движения и культуры поведения на дорогах.
- Патриотическая акция «Слава защитникам Отечества!» в рамках месячника гражданского и патриотического воспитания «Мы помним! Мы гордимся!», в который включены Уроки мужества, акции по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, «Открытка Ветерану», «Письмо Ветерану», участие в митингах Памяти, спортивных соревнованиях «Бравые ребята», проведение лекций, часов Памяти.
- Акция «Самый добрый праздник!» в канун Международного женского дня 8 Марта.
- Акция «Время дарить добро!» посвящена месячнику трудового воспитания и профориентационной работы «Твори добро!». В ходе акции проводятся классные часы, тематические уроки(занятия) о добровольчестве и благотворительности, «Уроки добрых поступков», «Весенняя Неделя Добра» (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому человеку», «Здоровая перемена»), конкурс рисунков «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!».
- Патриотическая акция «Декада Славы».

За участие в региональном конкурсе выявления добровольческих инициатив «Доброволец 34» команду МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького» городского округа город Фролово отметили сертификатом в номинации «Помощь людям». На реализацию проекта «С чего начинается дружба» школа получила финансирование от города. Горбуновой Лике, руководителю школьного волонтерского отряда «ДАНКО», вручили Благодарственное письмо от пресс-секретаря Ассоциации волонтерских центров г. Москва за активное участие в деятельности регионального корпуса медиаволонтеров Волгоградской области.

Юнармейское движение

Юнармейцы были удостоены Дипломами 1,2 степеней за участие в 9 Всероссийском конкурсе «Гордость России!», Дипломом победителя за участие во Всероссийском патриотическом литературно-художественном детско-юношеском конкурсе «Сталинградская сирень-сирень Победы!». В областном смотре-конкурсе строя и песни юнармейских отрядов команда заняла 3 место (партнеры - ООО «Газпром трансгаз Волгоград»). Отряд «Патриот» открывал праздничное шествие на 9 Мая, неся копию Знамени Победы и Георгиевскую ленту. Также юнармейцы осуществляют шефство над захоронениями советских солдат, занимаются благоустройством памятников, участвуют в патриотических митингах, акциях.

Движение ЮИД

С целью организации обучения правилам дорожного движения в школе работает отряд ЮИД «Дорожные спасатели», руководит которым Еремина Н.Н.(ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма). В течение 2022 года отряд ЮИД принял участие в различных профилактических мероприятиях: в Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», акции «Письмо водителю», в волонтерских акциях: «Засветись на дороге! Фликеры спасают жизнь!» к Всемирному Дню памяти жертв ДТП, «Безопасный Новый год. Зимние каникулы в радость!»; в Всероссийской акции «Мои безопасные каникулы»(с 31 мая по 5 июня 2022г.). В январе в рамках месячника по безопасности движения ЮИД провели конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составили для ребят тренировочные кроссворды, ребусы, совместно с работником ОГИБДД прошел праздник «Безопасность дорожного движения на улицах города». За участие в региональном проекте партии «Единая Россия» «Безопасные дороги» учащиеся школы получили Свидетельство пешехода и Благодарность за участие, в онлайн-викторине по правилам дорожного движения «БЕЗОПАСНЫЕ каникулы» (Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности», г. Волгоград) - сертификаты участников.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

В 2022 году в школе организована работа следующих секций:

- «Волейбол» (руководитель Свиридова Е.И.)
- «Волейбол» (руководитель Макаров М.М.)
- «Баскетбол» (руководитель Перехожева Е.М.)
- «Пешеходный туризм» (руководитель Макаров М.М.)

Учащиеся школы приняли участие в городских соревнованиях и мероприятиях, олимпиадах по физической культуре, в открытом первенстве города Фролово по легкоатлетическому кроссу, посвященному памяти Н.А. Денисова, в соревнованиях по футболу среди обучающихся школ города. На муниципальном уровне прошли соревнования по спортивному ориентированию - 3 место.

Для повышения эффективности воспитательной деятельности на уровне классных коллективов в 2022 году продолжена работа школьного методического объединения классных руководителей под руководством Андреевой Е.П. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал: работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально - значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. В этом году все классные руководители приняли участие в больших общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, применяют самые разнообразные формы работы с

классным коллективом и проводят различные мероприятия, занимаются самообразованием. В 2022 году в состав МО классных руководителей входило 38 преподавателей, из них: 1-4 классы - 16, 5-8 классы - 15, 9-11 классы - 7.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательное пространство школы связано с социальной средой и поддерживается следующими связями: МБОУ ДО ЦДТ; ДЮСШ; Детская школа искусств; Городской Дворец Культуры; Библиотечно-информационный центр; ГКУ СО «Фроловский центр социальной помощи семье и детям»; городской краеведческий музей. Все эти учреждения помогают школе решать задачи дополнительного образования детей, а также организовывать их досуг.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Интеллектуариум», «Юный исследователь», «Занимательная математика», «Информатика», шахматный кружок «Белая ладья», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности изобразительного творчества «Рисунок», вокального кружка «Чарующие звуки», фольклорного кружка «Родник», «Дизайн-студии», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Юный краевед» направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Баскетбол», кружок «Первая помощь», «Пешеходный туризм» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Ученики школы активно включились в проведение акции «Здоровый образ жизни – это модно!».

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Резьба по дереву» направлен на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» направлен на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Всего школьные кружки и секции посещает 525 человек. Помимо этого, дополнительным образованием охвачено более 85 % учащихся школы(за счет кружков МБОУ ДО ЦДТ; ДЮСШ; Детская школа искусств; Городской Дворец Культуры).

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Традиционными стали в школе предметные месячники, в рамках

которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск тематических газет. Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям, каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	999	1022	995	995
	– начальная школа	459	465	463	458
	– основная школа	484	481	457	460
	– средняя школа	56	74	73	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	3	0	–
	– основная школа	1	4	1	
	– средняя школа	0	0	0	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	1	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	9	7	–
	– средней школе	4	7	9	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильное обучения в Школе в 10, 11 классах.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе 2 учащихся, с инвалидностью-11 человек.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по МХК в 5-9 классах, которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	109	107	98	70	64	13	12	2	2	0	0	2	2
3	122	121	99	75	61	13	11	1	1	0	0	1	1
4	104	97	93	61	59	12	12	7	7	0	0	7	7
Итого	335	325	97	206	61	38	11	10	3	0	0	10	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16% (в 2021 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2021 – 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	98	96	98	56	57	17	17	2	2	0	0	2	2
6	90	89	99	45	50	7	8	1	1	0	0	1	1
7	83	83	100	32	38	7	6	0	0	0	0	0	0
8	105	102	97	36	34	3	3	3	3	0	0	3	3
9	81	81	100	30	37	7	9	0	0	0	0	0	0
Итого	457	451	97	199	43	41	9	6	1	0	0	6	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 5%, качество знаний повысилось на 10%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				

10	35	35	100	22	63	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	27	71	10	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	49	67	14	19	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилась на 5,6%, по показателям успеваемость на «4» и «5» повысилась на 11 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2021 было 12%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	38	0	2	68
Математика профиль	14	0	0	60
Физика	7	0	0	57
Химия	5	0	0	64
Информатика	4	0	1	72
Биология	6	0	0	53
История	10	0	1	68
Англ. язык	3	0	1	71
Обществознание	23	0	0	57
Математика база	24	0	0	4
Литература	5	0	0	56
Итого:	38	0	5	57

В 2022 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2021 годом. Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов, понизился средний тестовый бал с 65 до 57.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2022 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, все 81 учащихся успешно прошли ГИА.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	106	39	0	67	26	19	6	1	0
2021	98	36	1	61	28	22	4	1	1
2022	81	26	0	53	38	34	4	0	0

В основной школе идёт тенденция к уменьшению количества учащихся, поступивших обучаться в 10 класс.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 9 человек, из их на высшую- 5 человек, на первую квалификационную категорию- 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31222 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 18112 единицы;
- объем отраслевой и художественной литературы-13110 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18112	17269
2	Педагогическая	1020	605
3	Художественная	11153	6892
4	Справочная	520	381
5	Языковедение, литературоведение	151	74
6	Естественно-научная	210	198
7	Техническая	20	18
8	Общественно-политическая	36	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвящения России № 254 от 20.05.2020г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

В библиотеке имеется компьютер и принтер, в читальном зале 18 посадочных мест для пользователей библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, из них все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный и актовый залы.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы по созданию и функционированию Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов. 29 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а в течение 2020,2021 г.г. провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	995

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	463
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,4 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (8,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (25%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	471(47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12(1,2%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	867(87%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17(31%)
– с высшей		
– первой		
– с первой	13 (24%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5(9%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		
– больше 30 лет	15 (27%)	

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	7 (13%)
– от 55 лет		9 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54(98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов	Нет	Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	995 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

